



AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA – 2º SEMESTRE - 2020
Período de Estudo em Casa - Distanciamento Social – Covid-19

Nome: _____ **7ª SÉRIE EJA**

1- "Significa uma união entre um mesmo povo com um sentimento de pertencimento e de ligação entre si, compartilhando, muitas vezes, um conjunto mais ou menos definido de culturas, práticas sociais, idiomas, entre outros."

Esse fragmento explica um conceito importante da análise espacial. Que conceito é esse?

- a) Estado
- b) povo
- c) território
- d) nação

2- Organização que tem como objetivos principais a defesa da paz e da segurança mundiais e a cooperação econômica, cultural e social entre seus membros.

- a) OMC
- b) ONU
- c) OMS
- d) FAO

3- A Organização das Nações Unidas foi criada oficialmente no período pós-Segunda Guerra Mundial:

- a) 1950
- b) 1945
- c) 1970
- d) 2018

4- Antes da existência da ONU, havia outra organização intergovernamental. Como ela era conhecida e qual seu objetivo?

5- De quantos órgãos a ONU é formada?

6- O continente asiático é mais populoso por possuir três dos quatro países mais populosos do planeta. Quais são esses 3 países?

Complete as frases abaixo das questões 7,8,9 e 10.

7- _____ é o deslocamento populacional de um lugar para o outro.

8- _____ de migrantes, muitos da Síria, Iraque e Afeganistão, realizam a travessia do mar _____, da _____, para chegar às ilhas gregas – porta de entrada da _____.

9- Outro _____ provocado pelas migrações que os países _____ precisam lidar é o preconceito e a _____ que parte de sua população possui em relação aos migrantes.

10- Considerando apenas o país com maior número de migrantes, os _____ lideram com 47 milhões de migrantes.

BOA PROVA!



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone:
(16) 3749.1017

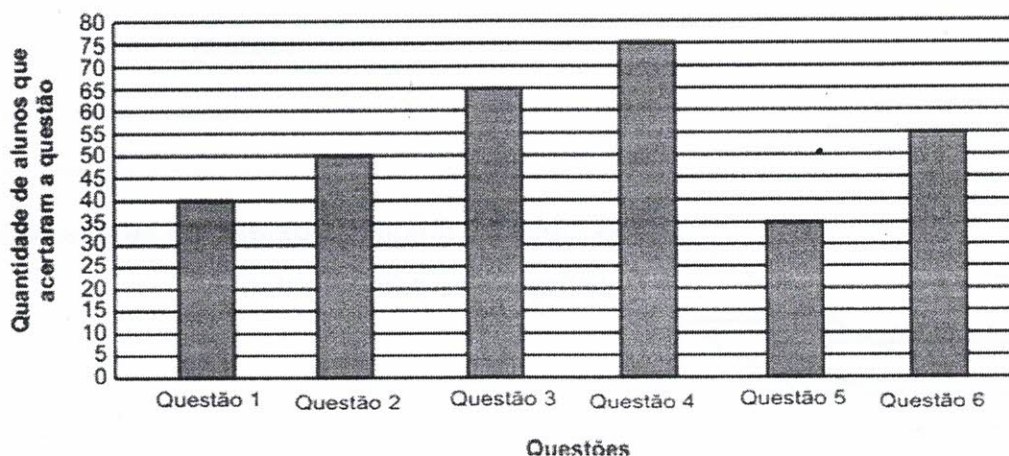
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

Nota

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – EJA – 2020
Período de Estudo em Casa - Distanciamento Social – Covid-19
25ª SEMANA – Professora Luciene Ribeiro
Boa prova!!!

Nome: _____ 7ª série Data: __/__/2020

1- Para avaliar o desempenho de 80 alunos de uma escola acerca de um conteúdo de Matemática foi aplicada uma avaliação com 6 questões. No gráfico a seguir está representada a quantidade de alunos que responderam corretamente cada uma das questões aplicadas.



Qual é a tabela que representa os dados desse gráfico?

A)

Questão	Quantidade de estudantes que acertaram a questão
Questão 1	40
Questão 2	50
Questão 3	65
Questão 4	75
Questão 5	35
Questão 6	55

B)

Questão	Quantidade de estudantes que acertaram a questão
Questão 1	35
Questão 2	40
Questão 3	50
Questão 4	55
Questão 5	65
Questão 6	75

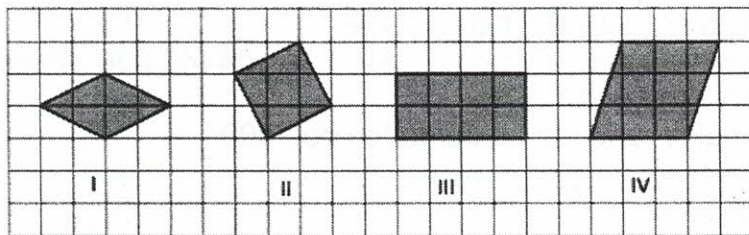
C)

Questão	Quantidade de estudantes que acertaram a questão
Questão 1	75
Questão 2	65
Questão 3	55
Questão 4	50
Questão 5	40
Questão 6	35

D)

Questão	Quantidade de estudantes que acertaram a questão
Questão 1	55
Questão 2	35
Questão 3	75
Questão 4	65
Questão 5	50
Questão 6	40

2- Observe os polígonos representados na malha quadriculada abaixo.



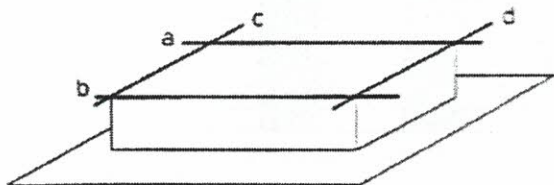
Qual desses polígonos é um quadrado?

- A) I B) II C) III D) IV

3- Pedro foi a uma loja de material de construção e comprou um martelo no valor de R\$ 13,50. Ele deu uma nota de R\$ 20,00 para efetuar o pagamento. Qual foi o valor do troco que Pedro recebeu nessa compra?

Registro

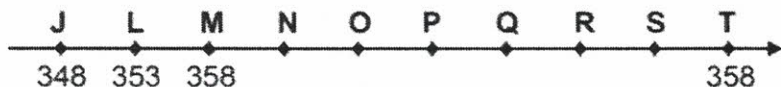
Resposta:



4- Observe a figura e determine as posições entre as retas (paralelas ou concorrentes).

- a) reta **a** e reta **c** () paralelas ou () concorrentes
 b) reta **c** e reta **d** () paralelas ou () concorrentes
 c) reta **a** e reta **b** () paralelas ou () concorrentes
 d) reta **b** e reta **d** () paralelas ou () concorrentes

5- Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em partes iguais.



Nessa reta, quais são os pontos que representam a localização dos números 368 e 378, nessa ordem?

- A) N e O.
 B) O e P.
 C) O e Q.
 D) Q e N.



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone:
(16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

Nota

PERÍODO DE ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID-19

AValiação DE Língua Portuguesa – 3º BIMESTRE – 2020.

7ª SÉRIE – EJA.

Leia:

Nossa vida

Lá em casa, a situação estava difícil. O pai tinha ficado desempregado. A mãe achava que qualquer trabalho podia pelo menos pagar a comida. A gente morava em Mambaí, estado de Goiás. Aí apareceu um emprego numa fazenda pro lado dos Gerais da Bahia, bem perto da fronteira. Fui trabalhar junto com meus irmãos nessa tal fazenda. Era o projeto de um grande banco, apoiado pelo governo.

A fazenda dizia que pagava o salário, mas nunca existiu salário nenhum. No final do mês, tudo que se comia ou se usava era descontado. Não sobrava nada de dinheiro. E a gente era obrigada a trabalhar de sol a sol.

– Trabalho escravo – disseram os peões de Mambaí que já tinham passado por isso.

– Mas usar criança é judiação! – falou um dia o dono do bar.

Disseram também que essas fazendas usam crianças como trabalhadores porque fica mais barato. Quatro ou cinco custam o mesmo que um adulto, comem menos, obedecem melhor e cada uma faz o trabalho de gente grande.

O capataz da fazenda dizia que o dinheiro podia sobrar se a gente trabalhasse direito. Ouvi falar de gente que saiu de lá com dívida, mas não com dinheiro.

Se pelo menos a gente estivesse se alimentando bem... Minha mãe não sabia que a comida na fazenda era ruim. Achava que era frescura de criança. Mas não era, não. De manhãzinha, café aguado com pão duro. No almoço, só coisa de entupir – macarrão puro ou arroz com farinha.

Pro serviço na fazenda render, o capataz fazia a gente trabalhar firme. Eu tenho catorze anos. Sou forte. Mas meus irmãos e um monte de outras crianças com corpinho fraco faziam serviço pesado de adulto – roçar e capinar era duro de lascar, mas a gente ainda aguentava. O pior era carregar carrinhos de mão pesados, cheios de material para a lavoura.

Ninguém tem ideia da vida dura que a gente levava nessa fazenda dos Gerais da Bahia.

Paula Saldanha. "Heróis dos Gerais". São Paulo, FTD, 1998, p. 7-9.

Questões

Questão 1 – O objetivo do texto é:

- divulgar algo.
- noticiar um fato.
- narrar uma história.

Questão 2 – Na parte “Disseram também que essas fazendas usam crianças como trabalhadores porque fica mais barato.”, o narrador revela:

- o motivo de essas fazendas usarem crianças como trabalhadores.
- a finalidade de essas fazendas usarem crianças como trabalhadores.
- a consequência de essas fazendas usarem crianças como trabalhadores.

Questão 3 – O narrador do texto expõe uma opinião na passagem:

- “Era o projeto de um grande banco, apoiado pelo governo.”
- “De manhãzinha, café aguado com pão duro.”
- “Ninguém tem ideia da vida dura que a gente levava nessa fazenda dos Gerais da Bahia.”

Questão 4 – A expressão grifada indica um lugar no trecho:

- “Lá em casa, a situação estava difícil.”
- “No final do mês, tudo que se comia ou se usava era descontado.”
- “No almoço, só coisa de entupir — macarrão puro ou arroz com farinha.”

Questão 5 – Em “Achava que era frescura de criança.”, o narrador expressa o pensamento:

- de seu pai.
- de sua mãe.
- do capataz da fazenda.

Questão 6 – Na frase “Mas não era, não.”, a repetição do termo “não”:

- reforça a negação.
- indica uma correção.
- estabelece uma contradição.

Questão 7 – No segmento “Pro serviço na fazenda render, o capataz fazia a gente trabalhar firme.”, a palavra “firme” exprime:

- () o meio com que o capaz fazia a gente trabalhar.
- () o modo com que o capaz fazia a gente trabalhar.
- () a intensidade com que o capaz fazia a gente trabalhar.

Questão 8 – Segundo o narrador, ele e seus irmãos realizavam serviços bem pesados na fazenda dos Gerais da Bahia. O pior deles era:

- () “roçar”
- () “capinar”
- () “carregar carrinhos de mão pesados”



ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19
ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 7 ° SÉRIE EJA
5ª SEMANA: DE 05/10/2020 a 16/10/2020 REFERENTE A 4 AULAS
PROFª. LEONARDO

Nome: _____

PROVA DE CIÊNCIAS

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

sistema digestório

O sistema digestório é responsável por garantir a quebra do alimento em partículas menores e pela absorção de nutrientes que são necessários ao corpo.

No sistema digestório temos o trato gastrointestinal, que é formado por boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado e intestino grosso; e as glândulas associadas: glândulas salivares, fígado e pâncreas.

Na boca o alimento é rasgado e triturado pelos dentes e, com a ajuda da língua, é misturado com a saliva.

O bolo alimentar segue da boca para a faringe e da faringe para o esôfago, sendo levado por meio de movimentos peristálticos até o estômago.

No estômago o bolo alimentar sofre a ação do suco gástrico e passa a ser chamado de quimo. Do estômago o quimo segue para o intestino delgado, onde sofrerá a ação do suco pancreático, da bile e das secreções produzidas pelo próprio intestino delgado.

No intestino delgado, além de grande parte do processo de digestão, ocorre também a absorção de nutrientes.

No intestino grosso formam-se as fezes, as quais são eliminadas pelo ânus.

Sistema respiratório

O sistema respiratório é um sistema relacionado com a captação de oxigênio e liberação de gás carbônico para o meio.

O sistema respiratório pode ser dividido em duas porções: uma parte condutora e uma parte respiratória.

Fazem parte da porção condutora as fossas nasais, faringe, laringe, traqueia, brônquios, bronquíolos e bronquíolos terminais.

Fazem parte da porção respiratória os bronquíolos respiratórios, ductos alveolares e alvéolos.

Na porção respiratória ocorrem as trocas gasosas, ou seja, o oxigênio retirado do meio externo é disponibilizado para o sangue, e o gás carbônico entra no sistema respiratório para realizar o caminho inverso ao do oxigênio e ser eliminado para o meio.

A respiração acontece graças a dois movimentos respiratórios: a inspiração e expiração.

A respiração é dependente do centro respiratório no bulbo

Sistema cardiovascular

O sistema cardiovascular ou sistema circulatório humano é responsável pela circulação do sangue, de modo a transportar os nutrientes e o oxigênio por todo o corpo. O Sistema Cardiovascular é formado pelos vasos sanguíneos e o coração.

Vasos Sanguíneos

Os vasos sanguíneos constituem uma ampla rede de tubos por onde circula o sangue, distribuídos por todo o corpo. Existem três tipos de vasos sanguíneos: as artérias, as veias e os vasos capilares.

Coração

O coração é um órgão do sistema cardiovascular que se localiza na caixa torácica, entre os pulmões. Possui a função de bombear o sangue através dos vasos sanguíneos para todo o corpo.

Responda

1) Quais as funções do sistema digestório?

2) Quais os órgãos formam o sistema digestório?

3) Quais as funções do sistema respiratório?

4) Quais os órgãos formam o sistema respiratório?

5) Quais os órgãos formam o sistema cardiovascular?
